|  |
| --- |
| **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATIKazanım Sayısı: 6Ders Saati:32Oranı:% 22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **I.HAFTA**  **(06/10.09.2021)** | 4 | **Tarih Dersinin Müfredatının, Kaynakların ve Dersin İşlenişinin Tanıtılması,**  **Bu ünite ile öğrenciler;**  1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.  1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar. | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE DEVLET TEŞKİLATI**  1. İlk Türklerde Devlet Anlayışı | a) “Kızıl Elma” ve “Türk cihan hâkimiyeti” anlayışı Orhun Yazıtları’ndan alıntılarla verilir.  b) İlk Türk devletlerinde hükümdarın özellikleri, görevleri ve kullandığı unvanlar üzerinde durulur.  a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazarlar Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak düzenlenir.  b) Boylar konfederasyonunun ortaya çıkışı ve üstlendikleri toplumsal roller üzerinde durulur.  c) Ordu teşkilatının yapısına ve önemine değinilir. Ordu-millet ilişkisini sağlayan teşkilatlanmaya dikkat çekilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 2. İlk Türklerde Askerî Teşkilat  3. İlk Türklerde Devlet Yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **II. HAFTA**  **(13/17..09.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE DEVLET TEŞKİLATI**  **1. Türk-İslam Devletlerinde Devlet Anlayışı**  **2. Merkez Teşkilatı** | a) “Kutadgu Bilig” ve “Siyasetname”den alıntılar yapılarak devlet yöneticilerinde aranan özellikler üzerinde durulur.  b) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak verilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **3. Taşra Teşkilatı**  **4. Ordu Teşkilatı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **III.HAFTA**  **(20/24.09.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.  1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar. | **C. KLASİK DÖNEM OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**  1. Osmanlı Devlet Anlayışı  2. Merkez Teşkilatı | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.  b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.  Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 3. Taşra Teşkilatı  4. Ordu Teşkilatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **IV. HAFTA**  **(27 EYLÜL-1 EKİM 2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.  1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar. | **D. TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**  1. 17 ve 18. yüzyılda Osmanlı Devleti’nde Meydana Gelen Değişmeler | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.  b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.  Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 1. 17 ve 18. yüzyılda Osmanlı Devleti’nde Meydana Gelen Değişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **I. HAFTA**  **(04/08. 10.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.  1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar. | **D. TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**  2. 19. Yüzyıl Islahatları | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.  b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.  Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 3. Tanzimat Dönemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [**EKİM**](https://tarihdersi.net/) | **II.HAFTA**  **(11/15.10.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  **1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.**  **1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar.** | **E. MEŞRUTİYET DÖNEMİ OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**  1. Kanun-i Esasi’nin Kabulü ve I. Meşrutiyet 47  2. İlk Osmanlı Parlamentosu 48 | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.  b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.  Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 2. İlk Osmanlı Parlamentosu 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **III.HAFTA**  **(18/22.10.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.  1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar. | **E. MEŞRUTİYET DÖNEMİ OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**  2. İlk Osmanlı Parlamentosu 48 | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.  b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.  Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*\*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 3. II. Meşrutiyet’in İlanı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **IV. HAFTA**  **(25/28.10.2021)** | 2  2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir.  **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **F. CUMHURİYET DÖNEMİ DEVLET TEŞKİLATI** | a) Ulus devlet yapısına geçiş süreci sebepleriyle açıklanır.  b) Saltanatın kaldırılma gerekçeleri ele alınır.  c) I ve II. Meclisin milletvekili yapısı ve halkı temsil etme gücü günümüzle ilişkilendirilerek verilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **F. CUMHURİYET DÖNEMİ DEVLET TEŞKİLATI** |

|  |
| --- |
| **2.ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISIKazanım Sayısı: 5 Ders Saati: 20 Oranı:% 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **I.HAFTA**  **(01/05.11.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar. | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE TOPLUM**  1. Toplumsal Yapı  2. Toplumsal Yaşam | a) Sosyal yapıda, oguş, urug, boy (bod), bodun ve il (devlet) kavramları üzerinde durulur.  b) Türk toplum yapısında kadının üstlendiği roller üzerinde durulur.  c) Eski Türk inancının toplum yapısına etkisi vurgulanır.  ç) İlk Türk devletlerinde önemli günler törenler ve kutlamalara değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **I. DÖNEM I. YAZILI YOKLAMA** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **II.HAFTA**  **(08/12.11.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.  **10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI** | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE TOPLUM**  1. Toplumsal Yapı | Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki sosyal yapı örneklerle ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 2. Toplumsal Yaşam |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **III. HAFTA**  **(15/19.11.2021)** |  | **15/19 KASIM 2021 1. ARA TATİL (SEMİNER)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **IV. HAFTA**  **(22/26.11.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  2.3. Osmanlı Devleti’nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar.  **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | **C. KLASİK DÖNEM OSMANLI TOPLUMU**  1. Yönetenler | a) Vakıfların toplum hayatındaki önemi üzerinde durulur.  b) Osmanlı mahalle anlayışına, aile hayatı, günlük hayat, misafirperverlik, evlenme, doğum, ölüm temaları çerçevesinde günümüzle ilişkilendirilerek değinilir.  c) Döneme ait minyatürler ve seyahatnameler üzerinden Osmanlı toplumunda yeme içme kültürü, eğlence ve festivallere değinilir.  ç) Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışıyla kurulan kurumlardan bîmaristan ve  imarethaneye değinilir. Bu kurumlar değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki benzeri işlevler  gören kurumlarla ilişkilendirilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar |  |
| 2. Yönetilenler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **V. HAFTA**  **(29 KASIM-3 ARALIK 2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder. | **D.TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI TOPLUMU**  1. Osmanlı Toplumu ve Batılılaşma | a) Batı tarzı hayat ve kültürün Osmanlı toplumuna etkisine değinilir.  b) 93 Harbi ve Balkan Savaşları’ndan sonra Anadolu’ya yapılan göçlerin toplumsal yapıya etkisi günümüz Türkiye’sine yapılan göçlerle bağlantı kurularak ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar |  |
| 2. Tanzimat Dönemi Osmanlı Toplumu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **I. HAFTA**  **(06/10.12.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi’ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır**.** | **E. CUMHURİYET DÖNEMİNDE TÜRK TOPLUMU** | a) Kanun-i Esasi, 1921, 1924 Anayasalarındaki vatandaşlık olgusu ve gayrimüslimlerin statüleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.  b) Tarımsal üretimdeki artışın refaha etkisi ve köylerden kentlere göç, şehirleşme, şehirlerde oluşan yeni sosyal sınıflar, üretim ve eğitime dayalı ortaya çıkan yeni zengin ve aydın sınıfların edindikleri sosyal statülere döneme ait edebî eserlerden örnekler verilerek değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **E. CUMHURİYET DÖNEMİNDE TÜRK TOPLUMU** |

|  |
| --- |
| **3.ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUKKazanım Sayısı: 5Ders Saati:10 Oranı:% 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **II. HAFTA**  **(13/17.12.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar. | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE HUKUK**  1. Hukuki Yapı | a) Hun, Kök Türk ve Uygurlarda hukuki yapı ile ilgili temel kavramlar (töre, yargu ve yargan) ve  ilkeler üzerinde durulur.  b) İlk Türk devletlerindeki adalet anlayışı (bireysel haklar, insan-devlet ilişkisi, liyakat,  cezalandırma ve eşitlik) üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Bahaeddin Ögel;  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 2. Adli Teşkilat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **III. HAFTA**  **(20/24.12.2021)** | 2  2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet’in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE HUKUK**  1. Hukuki Yapı | a) İlk Türk İslam devletlerinde uygulanan şerî ve örfi hukuk sistemi değişim ve süreklilik açısından ele alınır.  b) Türk devlet geleneğindeki adalet anlayışı “Kutadgu Bilig”den alıntılarla verilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 2. Adli Teşkilat  3. Divan-ı Mezalim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **IV. HAFTA**  **(27/31.12.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder. | **C. KLASİK DÖNEM OSMANLI HUKUKU**  1. Hukuki Yapı | Osmanlı’da örfî hukuk sisteminin gelişimi kanunnâme (umumi kanunnâmeler, sancak kanunnâmeleri, hususî kanunnâmeler) ve adâletnâme örnekleri üzerinden ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 2. Osmanlı Klasik Dönem Adli Teşkilatı  3. Divan-ı Hümayun |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **I. HAFTA**  **(03/07.01.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri ve yansımalarını analiz eder. | **D. TANZİMAT SONRASI OSMANLI HUKUKU**  1. Tanzimat ve Islahat Fermanlarının Getirdikleri  2. Anayasal Düzenin Başlangıcı: Kanun-i Esasi | a) Osmanlı hukuk sistemindeki ikili yapının (Şeriye ve Nizamiye Mahkemeleri) ortaya çıkışı ve sonuçları üzerinde durulur.  b) Tanzimat Fermanı ile Islahat Fermanı vatandaşlık hukukundaki değişim açısından karşılaştırılır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 3. Tanzimat Dönemi Hukuk Reformları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **II. HAFTA**  **(10/14.01.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  3.5. Cumhuriyet Dönemi’nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir. | **E. CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK HUKUKU**  1. Laik Hukuk Sisteminin Oluşumu | 1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları temel hak ve özgürlükler açısından karşılaştırılır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **I. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **III. HAFTA**  **(17/21.01.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  3.5. Cumhuriyet Dönemi’nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir. | 2. Hukuk İnkılabının Nedenleri | 1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları temel hak ve özgürlükler açısından karşılaştırılır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 3. Hukuk Alanında Yenilikler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OCAK-ŞUBAT** |  |  | **2. ARA**  **2021 – 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ**  **(22 Ocak 2022 – 06 ŞUBAT 2022)** |

|  |
| --- |
| **4.ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİKazanım Sayısı: 4 Ders Saati: 20 Oranı:% 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **I. HAFTA**  **(07/11.02.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar. | **A.İLK TÜRK DEVLETLERİNDE EKONOMİ**  1. Tarım ve Hayvancılık | a) Orta Asya coğrafyasının ekonomik faaliyetlere etkisine değinilir.  b) Türk devletlerinin ticari faaliyetleri işlenirken ticaret kervanları, İpek Yolu ve Kürk Yolu’na değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 2. Ticaret |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **II. HAFTA**  **(14/18.02.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE EKONOMİ**  1. Tarım ve Hayvancılık | a) İkta sistemi ve ahilik teşkilatının ekonomik hayattaki rolleri üzerinde durulur.  b) Türkiye Selçuklu Devleti’nin ticareti geliştirmek için aldığı önlemlere değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 2. Ticaret ve Sanayi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **III. HAFTA**  **(21/25.02.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  4.3. Osmanlı Devleti’nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar. | **C. KLASİK DÖNEM OSMANLI EKONOMİSİ**  1. Osmanlı Maliyesi  2. Üretim Yapısı  3. Tüketim Anlayışı | a) Osmanlı ekonomik yapısını oluşturan temel unsurlar (lonca, gedik hakkı, Kapalıçarşı ve kapanlar) üzerinde durulur.  b) Dönemin köylü, tüccar ve zanaatkârının ekonomik faaliyetleri hakkında metinlere yer verilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 4. Ticaret ve Ulaşım  5. Tımar Sisteminden Mukataa ve Malikâne Sistemine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **I.HAFTA**  **(28 ŞUBAT-4 MART 2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  4.3. Osmanlı Devleti’nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar. | **D. TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI EKONOMİSİ**  1. Üretim Yapısı  2. Ticaret | c) Coğrafi Keşifler, Kapitülasyonlar ve Sanayi İnkılabı’nın Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir.  ç) “Düyun-u Umumîye”nin kuruluşu ve işleyişinin Osmanlı Devleti’ne ekonomik etkileri üzerinde durulur | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 3. İç ve Dış Borçlar  4. Para ve Bankacılık |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **II.HAFTA**  **(07/11.03.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  4.4. Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar.  **12 Mart İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy** | **E. CUMHURİYET DÖNEMİ EKONOMİSİ** | a) Bu dönemde millî ekonomi modelinin oluşturulma gerekçeleri örneklerle ele alınır.  b) Ekonomik bağımsızlık açısından Cumhuriyet’in ilk yıllarında uygulanan iktisadi yapı  ve yaklaşımlar ile yapılan uygulamalar (Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı gibi) üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **E. CUMHURİYET DÖNEMİ EKONOMİSİ** |

|  |
| --- |
| **5.ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİMKazanım Sayısı:5 Ders Saati:10 Oranı:% 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **III. HAFTA**  **(14/18.03.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar. | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE EĞİTİM**  1. Aile ve Toplum Eğitimi  2. Askerî Eğitim | Hun, Kök Türk ve Uygurların eğitim ve bilim faaliyetleri örnekler üzerinden ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 3. Mesleki Eğitim  4. İlk Türklerde Bilimsel Gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **IV. HAFTA**  **(21/25.03.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.  **18 MART ÇANAKKALE DENİZ ZAFERİ** | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE EĞİTİM**  1. Kurumsal Eğitime Geçiş  2. Eğitim Kurumları ve Medreseler  3. Yaygın Eğitim Kurumları ve Ahilik | a) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki eğitim ve bilim faaliyetleri örneklerle ele alınır.  b) Nizamiye Medreselerinin kuruluş amacı ve işlevleri ele alınır.  c) Dönemin öne çıkan bilim insanlarının (Farabî, El Hazini, Bîrunî, İbni Sina, Harezmî) bilime  katkılarına yer verilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama  Yazılı Kağıtları | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 4. Meliklerin Eğitimi ve Atabeylik  5. Türk İslam Devletlerinde Bilim İnsanları ve Bilimsel Gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **V.HAFTA**  **(28 MART-1 NİSAN 2022)** | 2  2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı’daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar. | **C. OSMANLI DEVLETİ’NİN KLASİK DÖNEMİ’NDE EĞİTİM VE BİLİM**  1. Örgün Eğitim Kurumları  2. Yaygın Eğitim Kurumları | a) Mahalle/sıbyan mektepleri, medrese, Enderun mektebi, harem ve şehzadegân mekteplerinin işlevi ve bu kurumlarda verilen eğitim üzerinde durulur.  b) Sahn-ı Seman Medreseleri üzerinden Osmanlıdaki yüksek eğitimin önemine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| 3. Osmanlı Klasik Dönemde Bilim ve Bilim İnsanları  4. 18 ve 19. Yüzyıllarda Osmanlı Eğitim Sisteminde Yenileşme Çabaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **I. HAFTA**  **(04/08.04.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **D. OSMANLI DEVLETİ’NİN TANZİMAT DÖNEMİ’NDE EĞİTİM**  1. Tanzimat Dönemi’nde Açılan Okullar  2. Osmanlıda Azınlıkların ve Yabancı Devletlerin Açtığı Okullar | a) Bu dönemde Osmanlı Devleti’nde Batı tarzı okullaşma süreci (rüştiye, idadî, Dârülfünun, Dârülmuallimât, Mekteb-i Hukuk ve Sanayi-i Nefise Mektepleri) ele alınır.  b) II. Abdülhamit Dönemi eğitim alanındaki faaliyetlere değinilir ve bu dönemde yapılan yenilik ve uygulamaların Cumhuriyet Dönemi’ne etkileri vurgulanır.  c) Osmanlı Devleti’ndeki azınlık ve yabancı okullar ile bu okulların faaliyetlerine yer verilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **II. DÖNEM I. YAZILI YOKLAMA** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **II. HAFTA**  **(11/15.04.2022)** |  | **11/15 NİSAN 2022 3. ARA TATİL (SEMİNER)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **II. HAFTA**  **(18/22.04.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  5.5. Cumhuriyet Dönemi’nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder. | **E. CUMHURİYET DÖNEMİ’NDE EĞİTİM** | Cumhuriyet Dönemi’nde açılan eğitim kurumlarından hareketle eğitim alanındaki değişimler ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |

|  |
| --- |
| **6.ÜNİTE: TÜRKLERDE SANATKazanım Sayısı:4 Ders Saati: 16Oranı:% 11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **III.HAFTA**  **(25/29.04.2021)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar. | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SANAT** | a) Güncel bulgulardan hareketle Hun, Kök Türk ve Uygurlardaki sanat anlayışı üzerinde durulur.  b) Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlar değişim ve süreklilik açısından ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SANAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **I. HAFTA**  **(05/06.05.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  6.2. İslamiyet’in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.  . **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI: I. TBMM’NİN AÇILIŞI VE ÖNEMİ**  **Hedefler:1**-Milli egemenlik kavramını ve I.TBMM’nin özelliklerini, demokrasi tarihimizdeki yerini kavratmak.  **Davranışlar:1-**TBMM’nin açılmasının önemini ve niçin bu günü bir bayram olarak kutladığımızı açıklama. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE SANAT** | İslamiyet’in kabulü ile birlikte inancın sanata (maden işlemeciliği, halı, minyatür, çini, hat, süsleme ve tezhip) ve mimariye (kale, şehristan, saray, medrese, ribat, kervansaray, camii, türbe, kümbet) yansımaları seçilen örnekler üzerinden ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **2-3-4 MAYIS RAMAZAN BAYRAMI** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **II. HAFTA**  **(09/13.05.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder. | **C. BEYLİKLER DÖNEMİ SANATI**  **D. OSMANLI SANATI**  1. Erken Dönem Osmanlı Sanatı  2. Klasik Dönem Osmanlı Sanatı | a) Hüküm sürdüğü coğrafyadaki kültür ve sanat mirasının Osmanlı sanatına etkileri üzerinde durulur.  b) Dönemin güzel sanatları (müzik, edebiyat ve görsel sanatlar) ve sanatsal çeşitliliği örnekler üzerinden ele alınır.  c) Osmanlı ve Batı sanatının karşılıklı etkileşimine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA | İmkanlar elverdiği ölçüde mayıs ayı içerisinde Çanakkale Arkeoloji Müzesi’ne gidilmesi planlanmıştır. |
| 3. Geç Dönem Osmanlı Sanatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **II. HAFTA**  **(16/20.05.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.  **ATATÜRK’ÜN SAMSUN’A ÇIKMASI VE ÖNEMİ 19 MAYIS(1919) GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ETKİNLİKLERİ** | **E. CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK SANATI** | Cumhuriyet Dönemi’nde mimari, heykel, resim ve müzik alanındaki gelişmeler örnekler üzerinden ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |

|  |
| --- |
| **7.ÜNİTE: TÜRKLERDE SPORKazanım Sayısı:4 Ders Saati: 16Oranı:% 11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **III. HAFTA**  **(23/27.05.2022)** | 2  2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar. | **A.İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SPOR** | Türklerin geleneksel spor dallarının (çevgan, okçuluk, binicilik, güreş, cirit, mızrak, mangala, gökbörü, kızbörü, koşu, tepük ve avcılık) işlev ve amaçları üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **IV.HAFTA**  **(30 MAYIS-3 HAZİRAN 2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE SPOR** | İlk Türk İslam devletlerinde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **II. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **I.HAFTA**  **(06/10.06.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  7.3. Osmanlı Dönemi’nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder. | **C.OSMANLI DEVLETİNDE SPOR** | Osmanlı Devleti Dönemi’nde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **II.HAFTA**  **(13/17.06.2022)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**  7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir. | **D.CUMHURİYET DÖNEMİNDE SPOR** | Atatürk’ün görüş ve faaliyetleri bağlamında Cumhuriyet Dönemi’ndeki spor faaliyetlerine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası  Ders ile ilgili slaytlar  EBA |  |
| **D.CUMHURİYET DÖNEMİNDE SPOR** |

|  |
| --- |
| NOT: İşbu Yıllık Plan; - T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı yeni öğretim programı esas alınarak yapılmıstır.  - Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı ile kabul edilen ve Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayınlanan “Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken “Atatürkçülükle İlgili Konular” dikkate alınarak, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge” esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır.  ……………………………………………………………………………….LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE; 2021/2022 Eğitim – Öğretim Yılında ….. Sınıflarda Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi dersinde uygulayacağımız ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN yukarıya çıkarılmıştır. Onayınızı arz ederiz.  **https://tarihdersi.net/**  **………………………………….………………………………… UYGUNDUR.**  **Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni ..……/09/2021**  **…………………………**  **Okul Müdürü** |